

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением учителей

*Нач. классоб*

Руководитель МО

*П* Палащенко Д.В.

Протокол № *1 от 22.08.2023г.*

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

Зам. директора по УВР

*Котлова Н.С.*

Протокол № *1*

от « *30* » *08* 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ №19

*Сорокин С.Н.*

Приказ № \_\_\_\_\_

от « *01* » *09* 2023г.



**Дополнительная образовательная программа**

**учебного курса РЕЧЕВЫЕ СЕКРЕТЫ**

**3-а класс**

Направленность: социально-педагогическая

Количество часов: **64**

**Составитель рабочей программы:**

Алексикова Т.П.

Год составления рабочей программы: **2023**

№ урока	Наименование темы и разделов	Кол-во часов	Деятельность учащихся	Формы контроля	Дата проведения
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее</b>					
1	По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.	2	24 ч Слова, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).	Текущий контроль	
2	Ржаной хлебушко калачу делушка. История языка.	2	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сварить, ни за какие коврижки)	Текущий контроль	
3	Если хороши ши, так друтой пиши не ищи. История языка.	2	Слова, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, площка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг).	Текущий контроль	
4	Каша – кормилица наша.	2	Слова, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, ши, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени.	Текущий контроль	
5	Любишь кататься, люби и саночки возить. Народный фольклор.	2	Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	Текущий контроль	
6	Делу время, потехе час. Фразеологизмы в речи. Народный фольклор.	2	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сварить, ни за какие коврижки).	Текущий контроль	
7	Делу время, потехе час. Фразеологизмы в речи. Народный фольклор.	2		Текущий контроль	
8	В решете воду не удержишь.	2	Сравнение русских пословиц и поговорок с	Текущий	

	Народный фольклор.			пословицами и поговорками других народов.	Контроль	
9	В решете воду не удержишь. Народный фольклор.	2		Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).	Текущий контроль	
10	Самовар кипит, уходит не вешит. Фразеологизмы в речи.	2		Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).	Текущий контроль	
11	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.	2		Проект «Преданья старины глубокой» (на примере со держания отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке»).	Текущий контроль	
12	Проект. Словарь «Почему это так называется?».	2		Проектное задание: Словарь «Почему это так называется?».	Индивид. контроль	
<b>Раздел 2. Язык в действии.</b>				<b>14 ч</b>		
13	Помогает ли ударение различать слова? Ударение в словах. Логическое ударение. Где поставить ударение.	2		Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.	Текущий контроль	
14	Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.	2		Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков.	Текущий контроль	
15	Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.	2		Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков. Проект «Раз словечко, два словечко» (антонимы и синонимы).	Текущий контроль	
16	Как появляются поговорки, фразеологизмы? Фразеологизмы в	2		Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.	Текущий контроль	

	речи.		Совершенствование орфографических навыков.		
17	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	2	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	Текущий контроль	
18	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по контексту.	2	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков. Наблюдение над употреблением в речи однозначных и многозначных слов, антонимов, синонимов, выбор нужного и точного слова, соответствующего предмету мысли.	Групповой контроль	
19	Как научиться читать стихи и сказки?	2	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	Текущий контроль	
<b>Раздел 3. Секреты речи и текста</b>			<b>26 ч</b>		
20	Участвуем в диалогах. Построение предложений для ответа на заданный вопрос.	2	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	Текущий контроль	
21	Общение как обмен смыслами. Построение предложений для выражения собственного мнения.	2	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).	Текущий контроль	
22	Роль несловесных средств	2	Приемы общения: убеждение, уговаривание,	Текущий	

	(интонации, поз, жестов, мимики) в речевом общении.		просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие: как убедить товарища).	контроль	
23	Речевой этикет: использование слов <i>ты, вы</i> при общении.	2	Знакомить с правилами употребления слов <i>ты</i> и <i>вы</i> при общении; анализировать ситуации представления (использование имени и фамилии); повторить признаки имён собственных и правильно их написание; повторить работу со звуковыми моделями.	Текущий контроль	
24	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	2	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.	Текущий контроль	
25	Учимся связывать предложения в тексте. Смысловое единство предложений в тексте. Письменная речь и признаки текста.	2	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Сравнение устной разговорной и письменной речи.	Групповой контроль	
26	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Тема и главная мысль в тексте.	2	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	Текущий контроль	
27	Последовательность предложений в тексте. Средства связи между предложениями и частями текста.	2	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Лексические средства связи предложений в тексте. Порядок слов как средство связи предложений в тексте. Восстановление деформированного текста. Л.Н.Толстой. «Чиж».	Текущий контроль	
28	Последовательность частей текста.	2	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Составление текста «Ёжик» по опорным словам с	Текущий контроль	

			творческим дополнением. Наблюдение за средствами выражения авторского отношения к описываемому, ознакомление со структурно-смысловыми частями текста. Изложение текста по коллективно составленным вопросам.		
29	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	2	«Первая охота» (по В.В.Бианки) Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.	Текущий контроль	
30	Особенности текста-повествования. Упражнения в воспроизведении и создании текстов-повествования.	2	Творческое продолжение текста-повествования. «Горе-охотник» (по Л.Савоненковой).	Текущий контроль	
31	Особенности текста-повествования. Упражнения в воспроизведении и создании текстов-повествования.	2	Сочинение по серии картинок «Лиса и ворона».	Индивид. контроль	
32	Особенности текста-описания.	2	Объяснение значения слова.	Текущий контроль	
<b>Всего</b>			<b>64 ч</b>		